

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO (*PORTOFOLIO ASSESSMENT*)
GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :
WINDI NUR APRIYANI PUTRI
A 420 110 033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO (*PORTOFOLIO ASSESSMENT*)
GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Diajukan oleh :

WINDI NUR APRIYANI PUTRI
A420110033

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP. 196212161988032001

Tanggal Persetujuan: 27 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO (*PORTOFOLIO ASSESSMENT*)
GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDI NUR APRIYANI PUTRI

A420110033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 6 April 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si.

()

2. Dr. Sofyan Anif, M.Si.

()

3. Drs. Djumadi, M.Kes.

()

Surakarta, 6 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196304281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Maret 2015



WINDI NUR APRIYANI PUTRI
A420110033

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu, tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) serta bertaqwalah kepada Allah SWT supaya kamu beruntung.” (Q.S. Ali Imran: 200)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala bentuk nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan segala kekurangannya,

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa penulis tunggu syafa'atnya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kusayangi

Bapak dan Ibu Tercinta

Sebagai tanda cinta dan terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang yang luar biasa, dukungan moril, materi, motivasi, dan segala bentuk cintanya. Hanya lembaran skripsi ini yang dapat putrimu berikan, semoga dapat membahagiakan.

Kakakku tersayang, terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Penilaian Portofolio (*Portofolio Assessment*) Guru Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Banyudono”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu serta masukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
3. Bapak Dr. Sofyan Anif, M. Si. dan Drs. Djumadi, M.Kes. selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, memberi nasehat dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru IPA di SMP Negeri 2 Banyudono yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 24 Maret 2015



Windi Nur Apriyani Putri
A420110033

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Daftar Istilah.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Kajian Penelitian Relevan	10
C. Kerangka Penelitian	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	13
C. Subjek dan Objek Penelitian	13
D. Sumber Data dan Instrumen Pengumpulan Data	13
E. Keabsahan Data.....	14

F. Teknik Analisis Data	14
G. Prosedur Penelitian.....	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
A. Portofolio yang Digunakan Guru IPA	18
B. Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	20
C. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru IPA	23
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	14
2. Kriteria Skor Kemampuan dan Kesesuaian Guru Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	15
3. Portofolio yang Digunakan Guru IPA	18
4. Kemampuan Guru IPA Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	20
5. Kesesuaian Penyusunan Penilaian Portofolio Guru IPA.....	23
6. Rekapitulasi Portofolio yang Digunakan Guru IPA	71
7. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru A Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	72
8. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru B Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	73
9. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru C Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	74
10. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru D Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	75
11. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru IPA Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	76
12. Rekapitulasi Data Kesesuaian Guru A Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	77
13. Rekapitulasi Data Kesesuaian Guru B Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	79
14. Rekapitulasi Data Kesesuaian Guru C Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	81
15. Rekapitulasi Data Kesesuaian Guru D Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	83
16. Rekapitulasi Data Kesesuaian Guru IPA Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Kerangka Berfikir	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Data guru.....	30
2. Penilaian LKS Guru A	31
3. Penilaian Poster Guru A	33
4. Penilaian Tes Formatif Uraian Guru A.....	34
5. Penilaian Observasi Keaktifan Peserta Didik Guru A	36
6. Penilaian Kliping Guru A.....	38
7. Penilaian Refleksi Diri Guru A	39
8. Penilaian Kuis Guru A	40
9. Penilaian LKS Guru B	41
10. Penilaian Poster Guru B	43
11. Penilaian Tes Formatif Uraian Guru B.....	44
12. Penilaian Observasi Keaktifan Peserta Didik Guru B	46
13. Penilaian Kliping Guru B.....	48
14. Penilaian Refleksi Diri Guru B	49
15. Penilaian Kuis Guru B	50
16. Penilaian LKS Guru C	51
17. Penilaian Poster Guru C	53
18. Penilaian Tes Formatif Uraian Guru C.....	54
19. Penilaian Observasi Keaktifan Peserta Didik Guru C	56
20. Penilaian Kliping Guru C.....	58
21. Penilaian Refleksi Diri Guru C	59
22. Penilaian Kuis Guru C	60
23. Penilaian LKS Guru D	61
24. Penilaian Poster Guru D.....	63
25. Penilaian Tes Formatif Uraian Guru D	64
26. Penilaian Observasi Keaktifan Peserta Didik Guru D	66
27. Penilaian Kliping Guru D	68
28. Penilaian Refleksi Diri Guru D.....	69

29. Penilaian Kuis Guru D	70
30. Portofolio yang Digunakan Guru IPA.....	71
31. Kemampuan Guru A Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	72
32. Kemampuan Guru B Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	73
33. Kemampuan Guru C Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	74
34. Kemampuan Guru D Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	75
35. Kemampuan Guru IPA Dalam Penyusunan Penilaian Portofolio	76
36. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru A Sesuai Kurikulum 2013.....	77
37. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru B Sesuai Kurikulum 2013	79
38. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru C Sesuai Kurikulum 2013	81
39. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru D Sesuai Kurikulum 2013	83
40. Kesesuaian Penilaian Portofolio Guru IPA Sesuai Kurikulum 2013	85
41. Wawancara Guru A Mengenai Penilaian Portofolio	86
42. Wawancara Guru B Mengenai Penilaian Portofolio	87
43. Wawancara Guru C Mengenai Penilaian Portofolio	88
44. Wawancara Guru D Mengenai Penilaian Portofolio	89

IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO (*Portfolio Assessment*) GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO

Windi Nur Apriyani Putri, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Menurut Permendikbud No.104 tahun 2014, penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan untuk memantau proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian portofolio (portfolio assessment) guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Banyudono. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumenter berupa portofolio yang digunakan guru IPA dan wawancara dengan guru IPA di SMP Negeri 2 Banyudono. Data yang diperoleh berupa macam-macam portofolio yang telah disusun oleh guru IPA pada RPP semester gasal tahun ajaran 2014/2015, dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan guru dalam menyusun tes formatif uraian (38,5%), observasi keaktifan peserta didik (38,9%), LKS (19,3%), dan refleksi diri (3,1%), dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam menyusun penilaian portofolio sangat kurang baik (24,9%).

Kata kunci: *implementasi, penilaian portofolio, kemampuan guru*